

SOCLE COMMUN 1^{er} et 2^d degrés

Toutes les formations territoriales, quelle que soit la thématique et/ou le champ disciplinaire doivent se faire en référence au socle commun, en lien avec un ou plusieurs piliers.

- Pilier 1 : la maîtrise de la langue
- Pilier 2 : pratique d'une LVE
- Pilier 3 : les principaux éléments de math. et la culture scientifique et technologique
- Pilier 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
- Pilier 5 : la culture humaniste
- Pilier 6 : les compétences sociales et civiques
- Pilier 7 : l'autonomie et l'initiative

Compétences opérationnelles attendues

• 1^o degré

Entrée par les situation :

- Construire des situations d'apprentissage motivantes (élève acteur, chercheur) mettant en jeu ou une plusieurs compétences
- Etablir une programmation qui prenne en compte les compétences des piliers

Entrée par le livret scolaire

- Question du sens et de la démarche pédagogique
- Evaluation
- Articulation et cohérence des évaluations périodiques et des attestations de fin de pilier qui donnent la dynamique de progrès

Entrée par les CE

- Approfondissement, dynamique collective, mutualiser dans son établissement
- Donner les moyens en termes d'organisation dans l'école et la classe (approche systémique, organisation apprenante, compétences collectives), équipe de cycle

• 2^o degré

Intégrer le socle commun de connaissances et de compétences dans son enseignement. Faire le lien entre sa discipline et les piliers concernés.

Construire une nouvelle organisation et de nouvelles pratiques.

Construire des situations d'apprentissage motivantes (élève acteur) mettant en jeu une ou plusieurs compétences.

Valider l'acquisition de compétences.

Connaître et utiliser le livret scolaire, le livret de compétences en LP et en entreprise.